



Electric Paper

Sehr geehrter Herr
Dr. Thomas John (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Dr. John,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Mathematik-Vorkurs

Fragebogen Typ Vorkur3:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Gesamte Lehrveranstaltung
- Vorlesung
- Organisatorisches / Räumlichkeiten

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

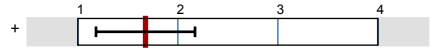
Bei Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Dr. Thomas John
 Mathematik-Vorkurs ()
 Erfasste Fragebögen = 68



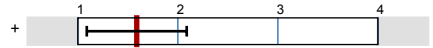
Globalwerte

Gesamte Lehrveranstaltung



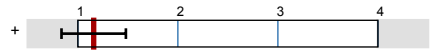
mw=1.7
s=0.6

Vorlesung



mw=1.6
s=0.6

Organisatorisches / Räumlichkeiten

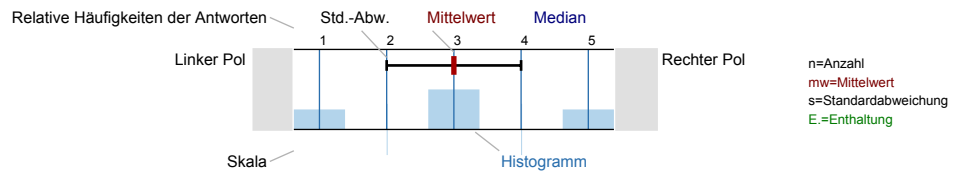


mw=1.2
s=0.4

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

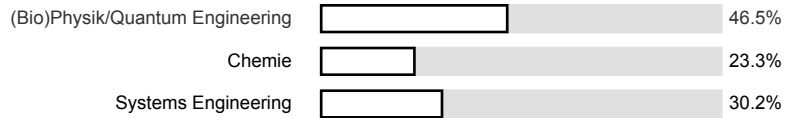
Frage



Allgemein

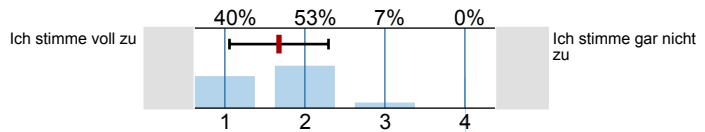
1.1) Studiengang:

n=43



Gesamte Lehrveranstaltung

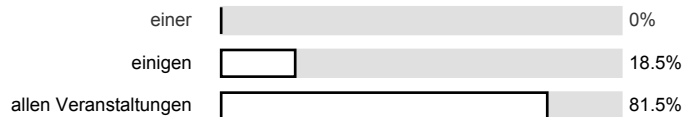
2.1) Aus der Lehrveranstaltung konnte ich viel lernen.

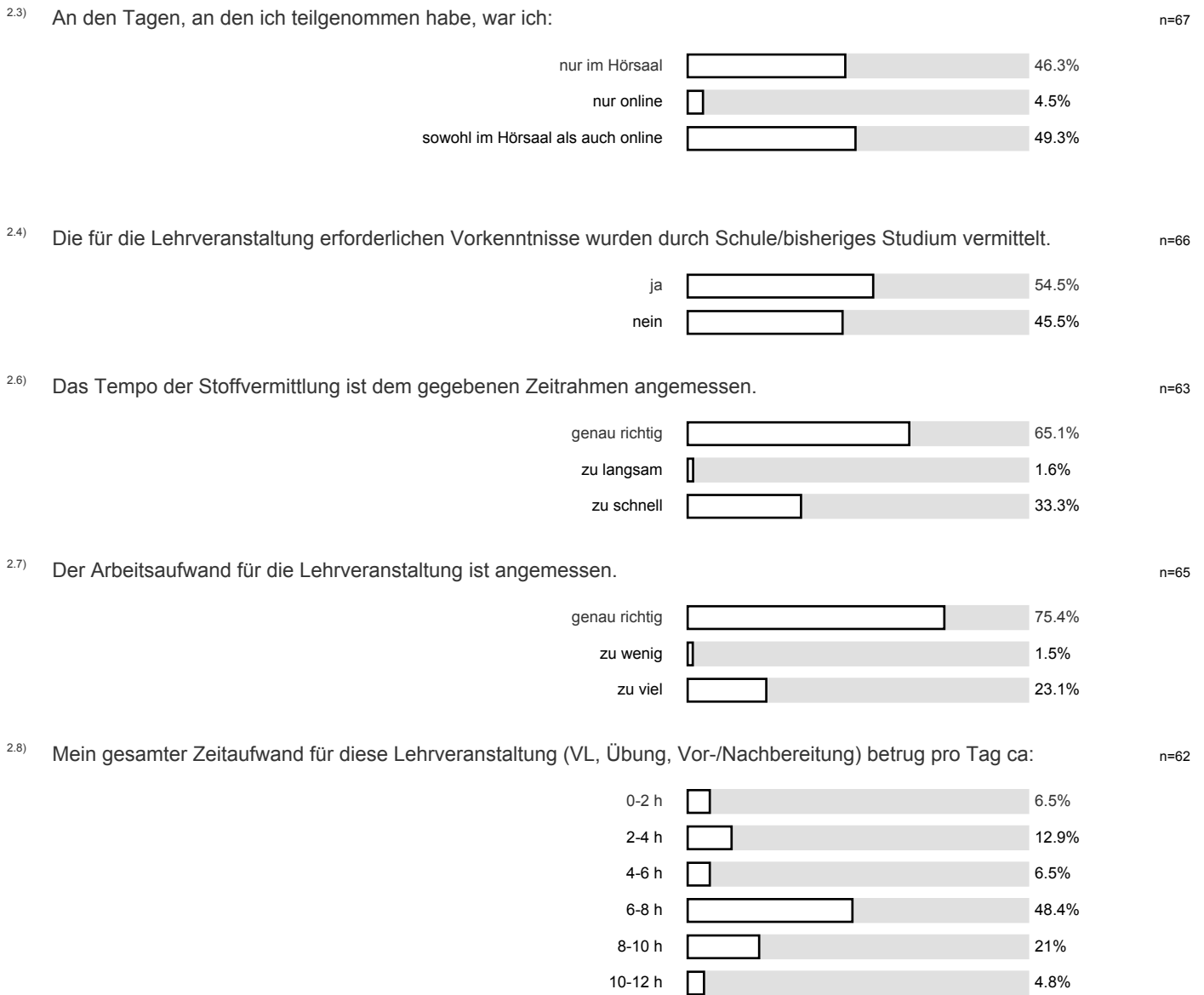


n=68
mw=1.7
s=0.6

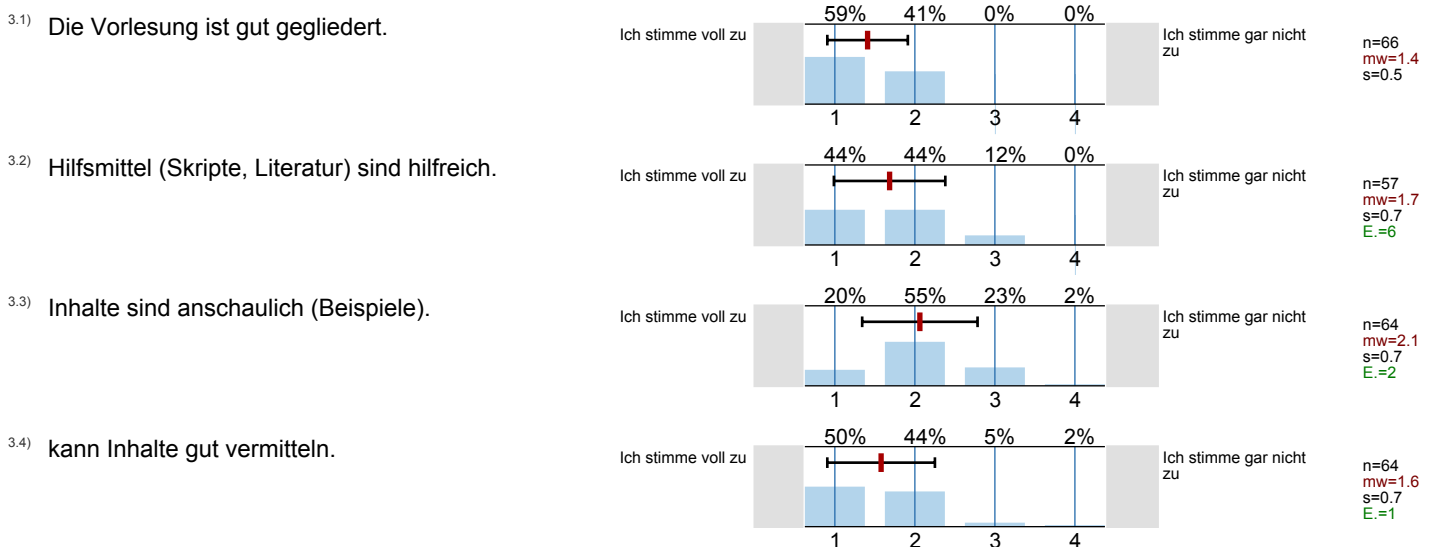
2.2) Von allen angebotenen Veranstaltungstage habe ich in Präsenz oder online teilgenommen an:

n=65

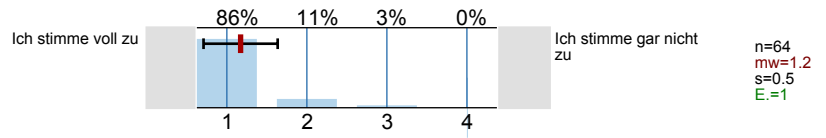




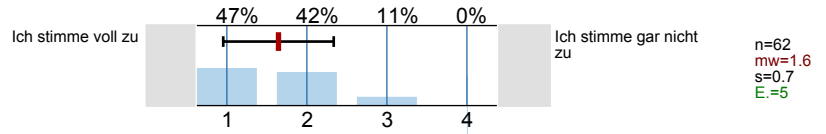
Vorlesung



3.5) ist auf jede Vorlesung gut vorbereitet.

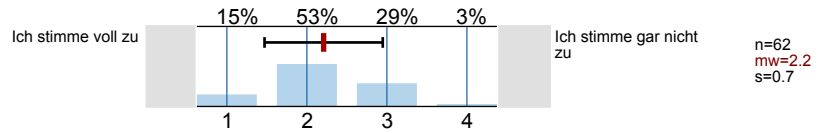


3.6) begeistert mich für das Fach.

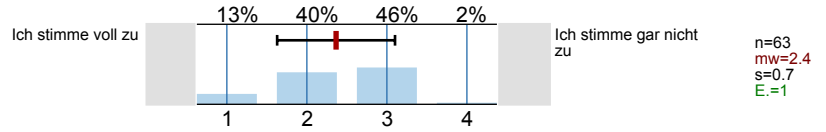


Übungen

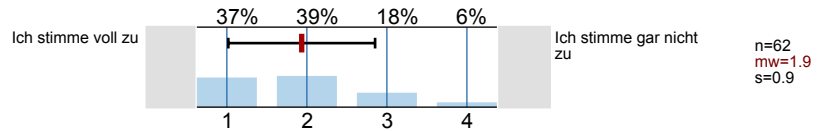
4.1) Die Aufgaben sind klar verständlich.



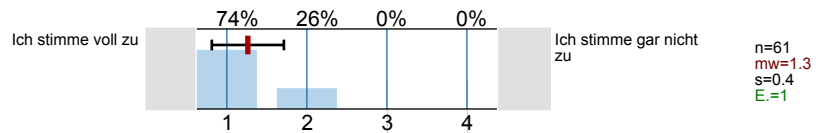
4.2) Die Anforderungen sind angemessen.



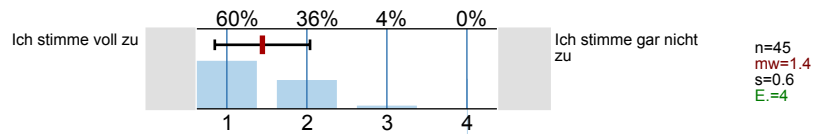
4.3) Übung und Vorlesung sind gut aufeinander abgestimmt.



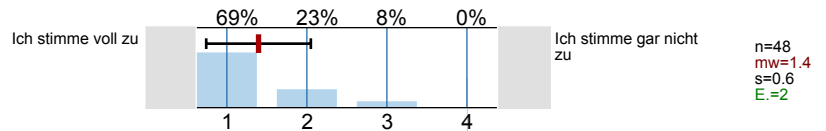
4.4) Rückfragen werden problemlos geklärt.



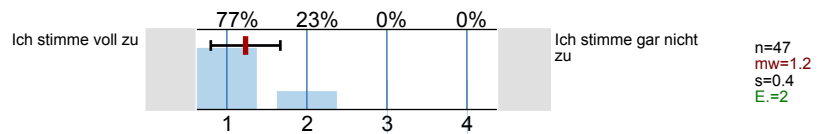
4.6) kann Inhalte gut vermitteln.



4.7) ist auf jede Frage gut vorbereitet.

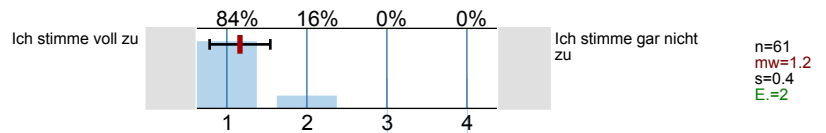


4.8) geht auf Fragen genügend ein.

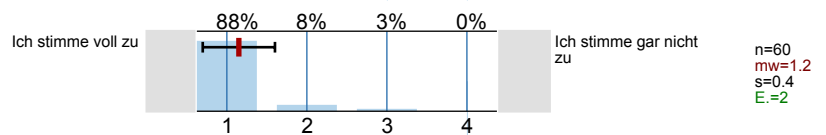


Organisatorisches / Räumlichkeiten

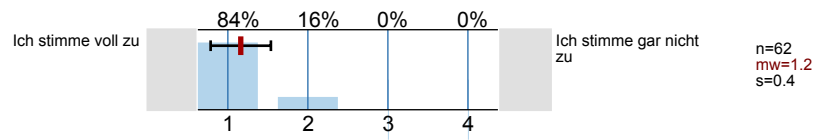
5.1) Die Räume sind in Ordnung.



5.2) Die Webinfos sind hilfreich.



5.3) Die Organisation von Vorlesung und Übungsbetrieb ist gelungen.



Online-Angebot

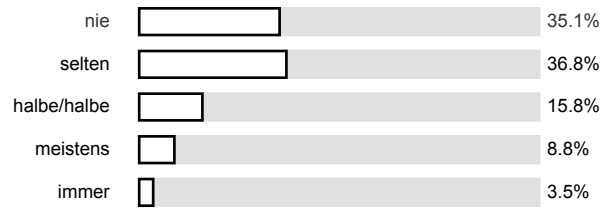
6.1) Die Technik (online) hat bei mir funktioniert:

n=46



6.2) Ich habe die aufgezeichneten Videos auf der Moodle-Seite im nachhinein angeschaut

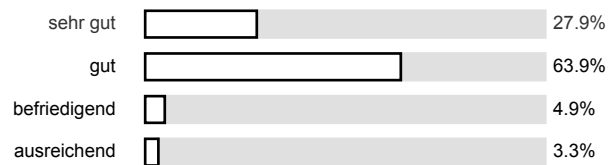
n=57



Kommentare und Gesamtnote

7.3) Ihre Gesamtbewertung für diese Lehrveranstaltung:

n=61
mw=1.8
s=0.7



Profillinie

Teilbereich: Physik
 Name der/des Lehrenden: Dr. Thomas John
 Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik-Vorkurs
 (Name der Umfrage)

2.1)	Aus der Lehrveranstaltung konnte ich viel lernen.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.7
3.1)	Die Vorlesung ist gut gegliedert.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.4
3.2)	Hilfsmittel (Skripte, Literatur) sind hilfreich.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.7
3.3)	Inhalte sind anschaulich (Beispiele).	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=2.1
3.4)	kann Inhalte gut vermitteln.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.6
3.5)	ist auf jede Vorlesung gut vorbereitet.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.2
3.6)	begeistert mich für das Fach.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.6
4.1)	Die Aufgaben sind klar verständlich.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=2.2
4.2)	Die Anforderungen sind angemessen.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=2.4
4.3)	Übung und Vorlesung sind gut aufeinander abgestimmt.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.9
4.4)	Rückfragen werden problemlos geklärt.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.3
4.6)	kann Inhalte gut vermitteln.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.4
4.7)	ist auf jede Frage gut vorbereitet.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.4
4.8)	geht auf Fragen genügend ein.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.2
5.1)	Die Räume sind in Ordnung.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.2
5.2)	Die Webinfos sind hilfreich.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.2
5.3)	Die Organisation von Vorlesung und Übungsbetrieb ist gelungen.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.2

Auswertungsteil der offenen Fragen

1.2) Sonstiger Studiengang, nämlich:

Biologie (Lehramt LS1+2)

Lehramt Physik

Bachelor Plus MINT

Bachelor Plus-MINT

Biologie

Biologie

Biologie

Human- und Molekularbiologie

Bachelor Plus MINT

Bachelor Plus MINT

Pharmazie

Human + Molekularbiologie

Human- und Molekularbiologie

Betreiber des Vorkurses

BSC + MINT

Lehramt (Chemie, Physik)

Pharmazie

Biologie (Human- und Molekularbiologie)

Lehramt Mathe, Chemie, Physik

Bachelor Plus MINT

Human-und Molekularbiologie

Biologie

Bachelor Plus MINT

2.5) Folgende Vorkenntnisse haben gefehlt:

Komplexe Zahlen & Differenzialrechnung,

Ableitung von Brüchen, Matrizen, Partialbruchzerlegung

- Matrizen
- (Kugel) Polarkoordinaten

komplexe Zahlen, Partialbruchzerlegung, Fallunterscheidung

weiterführende Themen in den einzelnen Bereichen wie Partialbruchzerlegung, Matrizen, Substitution, partielle Integration und komplexe Zahlen.

teile der Integralrechnung, etcetera

Partialbruchzerlegung, Quotientenregel

- Matrizen, einige Regeln zum Integrieren + Differenzieren
- Additionstheoreme (generell vieles in Trigonometrie)
- Partialbruchzerlegung

- Matrizen
 - Additionstheoreme
 - Partialbruchzerlegung
- Regeln fürs Integrieren

Matrizen

Matrizen, Polynomdivision, Partialbruchzerlegung

Teile waren Mathe KK und oder Streichungen wegen Corona

- Matrizen
- Integrieren Regel (Substitution, partielle Integration)
- Partialbruchzerlegung

- Matrizen
- komplexe Zahlen

Partielle Integration, Matrix, substitutive Integration,
einzelne Zusammenhänge in der Trigonometrie

Komplexe Zahlen, Matrizen, Partialbruchzerlegung

ja, allerdings nicht so ausführlich

komplexe Zahlen, Partialbruchzerlegung

Partialbruchzerlegung, Matrizen, komplexe Zahlen, partielle Integration, Substitution

komplexe Zahlen, partielle Integration, Integration durch Substitution

- Substitution
 - partielle Integration
 - Partialbruchzerlegung
-

- Multiplikation / Division in Integralen
- Partialbruchzerlegung
- Ungleichungen

- Fallunterscheidung
 - Matrizenmultiplikation
+ allgem. Matrizendarstellung
-

komplexe Zahlen, teilweise Integralrechnung

Matrizen, komplexe Zahlen, Integralrechnung mit Brüchen, Substitution

Ein paar der Lerninhalte die behandelt wurden, wurden in der Schule kaum oder gar nicht behandelt.

lediglich Partialbruchzerlegung, Ungleichungen und Fallunterscheidung,
 großteil der Integrationsregeln, Kugel-/Zylinderförmige Koordinatensysteme

- Integralrechnung
- Ableitungsregeln
- Matrizen
- Polarkoordinate
- ...



Partialbruchzerlegung; Partielle-Integration; Substitution (Integriert):

Polarkoordinaten, komplexe Zahlen, Partialbruchzerlegung

alles, da Abitur länger hat

Integrale
 Matrizen

Komplexe Zahlen
 Matrizen
 Integralrechnung erweitert

Partialbruchzerlegung

Komplexe Zahlen
 Matrizen teilweise
 Integralrechnung II

Partialbruchzerlegung
 Polarkoordinaten

Komplexe Zahlen

Komplexe Zahlen

komplexe Zahlen

Partialbruchzerlegung, Integralsubstitution, partielle Integration,
Matrizen

Matrizen, Integrale waren viel zu schwer

- komplexe Zahlen (z.B. $\ln(-1)$ in der Selbstüberschätzung),
- Partialbruchzerlegung
- Zylinderkoordinaten / Polarkoordinaten / Kugelkoordinaten
- injektiv/surjektiv
bijektiv
- lineare
Abbildungen

Additionstheoreme; komplexe Zahlen; usw.

4.5) Übungsleiter(in) - Name:

Felix

Felix Maurer

Felix Maurer

Felix Maurer

Felix Maurer

Felix Maurer

Felix Maurer

Felix Maurer

Felix Maurer, Hassan, ...

Felix Maurer

Felix Maurer

Felix Maurer

Felix Maurer

Felix Maurer

Alle Übungsleiter/-innen

alle

alle

Thomas John, Felix Maurer

Thomas John / Felix Maurer

Felix Maurer

alle Betreuer

Felix Milan Maurer

Felix Maurer, Thomas John

Felix Maurer, John

/

Felix Maurer

Felix Maurer

Felix Maurer

Hassan, Parmin, Nicolas, Gabriel

Felix Maurer

4.9) Bemerkung:

ist sympathisch

Er setzt zu viel Verständnis und Vorwissen voraus.

Beim Vorstellen der Lösungen wurden auch Alternativen besprochen

Übungsleiter/-innen meist nicht mit Vorlesung vertraut

sehr gut gemacht

Teilweise etwas zu schnell.

Tipptipp

Ist schon gut, man könnte aber noch etwas mehr drauf eingehen

Die Übungsleiter haben alle einen guten Job gemacht.

7.1) Was war gut an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt bleiben?

Hilfsleistungen

gut war, dass alle Inhalte durchgenommen werden und alle Fragen beantwortet werden

Es war sehr gut, dass die Veranstaltung in Präsenz und online angeboten wurde und dass alle Materialien online hochgeladen wurden.

Thomas John und seine Motivationsansprachen

Begeisterung der Veranstalter für das Fach, Motivationsreden ☺

- alles wurde aufgezeichnet und hochgeladen

das Hochladen der Lösungen und der gesamten Vorlesung bei Moodle

viele HiWis zum Erklären in Übungszeit
Motivationsreden

- HiWis zum Folge stellen

- Möglichkeit Fragen zu stellen
- ausführliches Vorrechnen

Hilfsbereitschaft

Motivationsreden am Morgen & ~~sehr~~ teils lockere Stimmung mit Witzen
:)


- viele Übungen
 - gute Wiederholungen
 - Vorbereitung auf die Schule unvermittelte Inhalte
- Wiederholung des Schulstoffs und Vertiefung

Insgesamt gut gelungene Veranstaltung.

- viele Übungen
- gute Vermittlung der Grundlagen

Die Motivationsreden

- Lösungen + Inhalte online hochladen
- Motivationsrede

Die Motivation von Thomas 

Die Übungen

Online Angebot; Hilfe bei Übungen; Organisation

Kommunikation und Hilfsbereitschaft

Alles war gut und es sollte nichts (keins der Themen) abgeschafft werden

Das entspannte persönliche Verhältnis ^{zu} Dozenten - Tutoren - Erstsemester

die Betreuer

Das Vorrechnen war sehr hilfreich

Hilfestellung

Vorrechnen

Wie gut wie es war.

Motivationsrede, Gruppenarbeit, Rückfragen bzw. Integration beim Vorrechnen

Motivations am Anfang, Lerngruppenarbeit, Hilfe der ~~Übungs~~ Betreuer, Rückfragen

Hybrid, dass alles hochgeladen wurde

Hybrid; Nachbereitung möglich

Aufbau der Veranstaltung und Niveau der Aufgaben

Niveau der Aufgaben und hybride Aufbau der Veranstaltung

Sowohl Präsenz als auch online Teilnahme

der hybride Ablauf der Veranstaltung (Präsenz und online Teilnahme möglich)

Die Motivationsreden von Herr John

Übungsphasen sehr offen und locker, trotzdem sehr gute Hilfestellungen

Hochladen und Aufzeichnen der Veranstaltungen

Die Lehrveranstaltung

Zeitaufteilung, Organisation, Strukturierung

Die Motivationsreden

Die Motivations-Reden am Anfang der Vorlesung.

Die Motivationsansprachen waren super.

der Humor und die gute Laune

7.2) Was war schlecht an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt geändert werden?

Es soll nicht geändert werden. Ich habe nur sehr Angst vor dem mathematischen Teil der Studien.

Die Übungskblätter haben nicht immer zu der aktuellen Vorlesung passt

Manche Themen (komplexe Zahlen) wurden nicht in der Schule behandelt.

In der Vorlesung wurden sie zu schnell besprochen.

Keine Anpassung an Corona Lehrplan → Für noch nicht behandelte Themen (Corona beding) leichtere Übungsaufgaben zum Einstieg in die Thematik neben.

Schnelligkeit der Vorlesung (zu schnelles Aufschreiben, häufig schwer
 allem zu folgen und mitzuschreiben)

teilweise extrem schwere Aufgaben, was teilweise entmutigend war
 viel was in der Schule nicht behandelt wurde, in der Vorlesung kurz
 anzuwissen, aber dann für Hausaufgaben insbesondere

Teilweise sehr schwere Aufgaben, was manchmal ~~entmutigend~~ entmutigend.

- Übungen teilweise zu schwer

- Überleitungen von Themen oft nicht ganz klar

Mehr Beispielaufgaben und diese detaillierter erklären

vielleicht mehr anschauliche Beispiele

- Abstimmung Vorlesung + Übung → Übungsblätter zu viel/schwer und nicht
 mit Vorlesungswissen bearbeitbar

- neue Inhalte ausführlicher, anstatt Wdh. von Grundrechenarten /-funktionen

nichts

Teilweise zu hohes Tempo in Vorlesung + Übung. Unklar welche Inhalte für eigenen Studiengang
 relevant sind. (Bezug eher für Studiengang der Physik gegeben)

Vorlesung und Vorrechnen war teilweise zu schnell

Es könnten manche Zusammenhänge detaillierter und geduldriger ~~erklärt~~ erklärt werden.

noch mehr Gehalt

wenige anschauliche Beispiele

Tempo, keine einfachen Beispiele, Übungsaufgaben zu umfangreich

Manchmal zu schnell, besonders beim Aufschreiben bei Vorlesungen
Schrift war z.T. auch nicht gut lesbar

Zu schnell, dass man nicht mithin abschreiben fertig wird.
Schritte, ~~z.T.~~ z.T. nicht lesbar

nicht so leicht anfangen

Erststieg in Klasse 8

unterschiedliche Strukturierung je Dozent
der Inhalte

Ständiges fluktuieren zwischen relativ neuen und bereits in der Schule behandelten Themen, dad

Es wäre hilfreich, wenn auch Lehramtsstudierende (Mathematik/Physik) im Team wären, die den Kursteilnehmern, die Schwierigkeiten haben, Fragen beantworten können, da es dem Team oft schwer fiel Fragen auf unserem Niveau zu erklären. Ich denke, dass Lehramtsstudierende einen bei

Zu schnell zu viel neues ohne ausreichende Erklärung

mehr Beispiele einführen